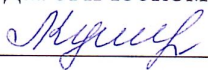


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КЛЮЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(МБОУ КЛЮЕВСКАЯ СОШ)**

**РАССМОТРЕНА**

принято на  
педагогическом совете



Кушнирук Л.А.  
протокол №11 от «27»  
августа 2026 г.

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора  
по УВР



Кушнирук Л.А.  
протокол №11 от «27»  
августа 2026 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор МБОУ  
Ключевской СОШ

  
Ягодкина О.А.  
Приказ №97 от «27»  
августа 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»  
для обучающихся 1-4 классов**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Финансовая грамотность» для обучающихся 1-4 классов составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

**Цель изучения учебного предмета «Финансовая грамотность»:** развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Задачи:**

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости досрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Программа «Финансовая грамотность» реализует социальное направление в 1-4 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Финансовая грамотность – это умение правильно распоряжаться своими финансами и избегать ошибок.

Программа предмета соответствует современным принципам обучения: доступности, преемственности, индивидуальности, результативности.

Предмет «Финансовая грамотность» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования. Преподавание предмета основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому, имея социально-экономическую направленность, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы.

На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по городу, на предприятия, магазины, торговые центры вводить детей в мир

экономических понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часов, из расчёта 1 часа в неделю. Программа разработана на четыре года обучения.

Программа направлена на развитие способностей обучающихся в области финансов, повышает мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов обучающихся и их кругозор. Обучение финансовой грамотности целесообразно начинать на начальных ступенях образовательной системы. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать многих ошибок по мере взросления, направлено на приобретение финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

### **Общая характеристика предмета «Финансовая грамотность»**

Начальное экономическое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребёнка в его отношении к материальным и духовным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы уже младший школьник знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный) выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно именно в это время правильно преподнести детям ту экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни

Курс экономики в начальной школе носит пропедевтический характер и подготавливает младших школьников к изучению экономического компонента предметов «Обществознание», «География», «Технология», «История», «Экономика» в основной школе. В процессе экономического образования учащиеся получают представления о богатстве окружающего мира, воплощённом в природе, искусстве, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека, удовлетворения его потребностей от уровня образования, от качества труда, познают значение природных богатств для человека,

проникаются бережным отношением к природе и всем видам ресурсов, подходят к пониманию роли денег как оценки результата труда людей.

**Место предмета «Финансовая грамотность» в учебном плане**

Программа ««Финансовая грамотность»» рассчитана на 4 года, 135 часов.

В 1 классе – 33 часа, 2 – 4 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю в 1 классе (по 35 минут сентябрь – декабрь и по 40 минут январь – май), по 40 минут во 2 – 4 классах.

Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов.

Срок реализации программы: 4 года

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения предмета формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

### Результаты освоения предмета

| Первый уровень результатов<br>(1 класс)                                                                                      | Второй уровень результатов<br>(2-3 класс)                                                                                                       | Третий уровень результатов<br>(4 класс)                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни). | Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом). | Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми. |

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Финансовая грамотность» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

### Универсальные познавательные учебные действия:

#### 1) Базовые логические действия:

- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- приобретать практические навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

- стремиться углублять свои знания и умения; пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

2) Базовые исследовательские действия:

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса финансовая грамотность;
- понимать и адекватно использовать финансовую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

3) Работа с информацией:

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- представлять информацию в заданной форме, формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

**Универсальные коммуникативные учебные действия:**

- конструировать утверждения, проверять их истинность;
- строить логическое рассуждение;
- использовать текст задания для объяснения способа и хода решения задачи;
- комментировать процесс решения финансовой задачи; объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
- в процессе диалогов по обсуждению изученного материала — задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;
- создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида - описание, рассуждение.

**Универсальные регулятивные учебные действия:**

1) Самоорганизация:

- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

2) Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности, объективно оценивать их;
- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
- находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок.

3) Самооценка:

- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

**Совместная деятельность:**

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы;

- согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметными результатами изучения предмета «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

### **1 класс – 33 часа**

|                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1. Введение в экономику (1 час)</b>                                                                                       |
| Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?                                                |
| Форма: групповая, беседа                                                                                                          |
| Вид деятельности: познавательная.                                                                                                 |
| <b>Тема 2. Потребности (2 часа)</b>                                                                                               |
| Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;                                                                   |
| Форма: групповая, беседа, игра                                                                                                    |
| Вид деятельности: познавательная, игровая.                                                                                        |
| <b>Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (7 часов):</b>                                                                   |
| Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности. |
| Форма: групповая, игра, беседа, практикум                                                                                         |
| Вид деятельности: познавательная, игровая                                                                                         |
| <b>Тема 4. Домашнее хозяйство (4 часа):</b>                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет. |
| Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум                                                                                                                                      |
| Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.                                                                                                                             |
| <b>Тема 5. Товары и услуги (6 часов):</b>                                                                                                                                                |
| Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.                                                                         |
| Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум                                                                                                                                      |
| Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.                                                                                                                             |
| <b>Тема 6. Деньги (8 часов)</b>                                                                                                                                                          |
| Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.                                                                         |
| Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра                                                                                                                                |
| Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.                                                                                                                    |
| <b>Тема 7. Маркетинг (4 часа)</b>                                                                                                                                                        |
| Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.                                                                                       |
| Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра                                                                                                                                |
| Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.                                                                                                                    |
| <b>Тема 8. Задачи от Гнома-Эконома (1 час):</b> Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.                                                                                   |
| Форма: групповая, практикум                                                                                                                                                              |
| Вид деятельности: познавательная, игровая.                                                                                                                                               |

## 2 класс – 34 часа

|                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Что такое деньги и откуда они взялись (4 часа)</b>                                                                                                                                                             |
| Что такое деньги и откуда они взялись.                                                                                                                                                                            |
| Игра «Обмен товарами».                                                                                                                                                                                            |
| Решение задач с денежными расчетами                                                                                                                                                                               |
| Что такое деньги и откуда они взялись. Тест.                                                                                                                                                                      |
| <i>Основные понятия</i><br>Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.<br><i>Компетенции</i><br>• Объяснять причины и приводить примеры обмена. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять проблемы, возникающие при обмене.</li> <li>• Описывать свойства товарных денег.</li> <li>• Приводить примеры товарных денег.</li> <li>• Приводить примеры первых монет.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Рассмотрим деньги поближе (5 часов)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Коллекция нумизмата.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Постер «Виды товарных денег»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Защита от подделок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Рассмотрим деньги поближе. Тест.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><i>Основные понятия</i></p> <p>Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.</p> <p><i>Компетенции</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять, почему появились монеты.</li> <li>• Описывать купюры и монеты.</li> <li>• Сравнивать металлические и бумажные деньги.</li> <li>• Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.</li> </ul> |
| <b>Какие деньги были раньше в России (3 часа)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Какие деньги были раньше в России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Деньга, копейка, рубль.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Первые бумажные деньги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Пословицы и поговорки про деньги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Дизайн купюры сказочной страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><i>Основные понятия</i></p> <p>«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.</p> <p><i>Компетенции</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описывать старинные российские деньги.</li> <li>• Объяснять происхождение названий денег.</li> </ul>                                                                                                          |
| <b>Современные деньги России и других стран (6 часов)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Банки. Безналичные и электронные деньги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Пластиковые карты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Постер «Оборот денег»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Доллар и евро.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Современные деньги России и других стран. Тест.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><i>Основные понятия</i></p> <p>Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. <i>Компетенции</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описывать современные российские деньги.</li> <li>• Решать задачи с элементарными денежными расчётами.</li> <li>• Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.</li> <li>• Приводить примеры иностранных валют.</li> </ul>                                                                                                          |
| <b>Откуда в семье деньги (5 часов)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Откуда в семье деньги. Тест.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><i>Основные понятия</i></p> <p>Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.</p> <p><i>Компетенции</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описывать и сравнивать источники доходов семьи.</li> <li>• Объяснять причины различий в заработной плате.</li> <li>• Объяснять, кому и почему платят пособия.</li> <li>• Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.</li> </ul> |
| <b>На что тратятся деньги (3 часа)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| На что тратятся деньги. Необходимые расходы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><i>Основные понятия</i></p> <p>Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.</p> <p><i>Компетенции</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.</li> <li>• Сравнивать покупки по степени необходимости.</li> <li>• Различать планируемые и непредвиденные расходы.</li> <li>• Объяснять, как появляются сбережения и долги.</li> </ul>                                          |
| <b>Как умно управлять своими деньгами (4 часа)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Как умно управлять своими деньгами.<br>Расходы и доходы. Считаем деньги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Что такое экономия? Кого называют банкротом?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Игра «Распредели семейный бюджет»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Основные понятия</i><br>Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.<br><i>Компетенции</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять, как управлять деньгами.</li> <li>• Сравнивать доходы и расходы.</li> <li>• Объяснять, как можно экономить.</li> <li>• Составлять бюджет на простом примере.</li> </ul>                                             |
| <b>Как делать сбережения (3 часа)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Куда и как откладывать деньги?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Как делать сбережения.<br>«Путешествие в страну Капиталия»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Итоговый урок.</b> Тестирование по курсу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <i>Основные понятия</i><br>Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.<br><i>Компетенции</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.</li> <li>• Приводить примеры доходов от различных вложений денег.</li> <li>• Сравнивать разные виды сбережений.</li> </ul> |
| Программа реализуется через следующие формы занятий:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| • ситуационная игра,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| • образно-ролевые игры,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| • исследовательская деятельность,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| • урок-практикум,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| • дискуссия, обсуждение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### 3 класс – 34 часа

|                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Что такое деньги и какими они бывают (4 часа).</b>                                                                                                                                                |
| Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.                                                                                        |
| Рассмотрим деньги поближе (2 часа).                                                                                                                                                                  |
| Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орел». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра.                                                                                                                             |
| Какие деньги были раньше в России (4 часа).                                                                                                                                                          |
| «Меховые деньги». Куны. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.                                                                                               |
| <b>Защита от подделок (2 часа).</b>                                                                                                                                                                  |
| Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                      |
| Современные деньги России и других стран (3 часа).                                                                                                                                                   |
| Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.                                                                                                                      |
| <b>Современные деньги России и других стран (2 часа).</b>                                                                                                                                            |
| Доллар. Евро.                                                                                                                                                                                        |
| <b>Откуда в семье деньги (4 часа).</b>                                                                                                                                                               |
| Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты. |
| <b>На что тратятся деньги (4 часа).</b>                                                                                                                                                              |
| Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счет. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.                                                       |
| <b>Как умно управлять своими деньгами (4 часа).</b>                                                                                                                                                  |
| Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.                                                                                                                                         |
| <b>Как делать сбережения (4 часа)</b>                                                                                                                                                                |
| Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.                                                                                        |
| <b>Что полезно знать о деньгах (1 час).</b>                                                                                                                                                          |

### 4 класс – 34 часа

|                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Как появились деньги (4 часа)</b>                                                                                                            |
| Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты) купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги. |
| <b>История монет (4 часа)</b>                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орел». «Решка».                                                             |
| <b>Бумажные деньги (4 часа)</b>                                                                                                                                                                                                                                |
| Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетки.                                                                                                                                   |
| <b>Безналичные деньги (3 часа)</b>                                                                                                                                                                                                                             |
| Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заемщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчеты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчетные (дебетовые) карты. Кредитные карты.                                                          |
| <b>Валюты (3 часа)</b>                                                                                                                                                                                                                                         |
| Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.                                                                                                                                            |
| <b>Откуда в семье берутся деньги (5 часов)</b>                                                                                                                                                                                                                 |
| Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес. |
| <b>На что семьи тратят деньги (5 часов)</b>                                                                                                                                                                                                                    |
| Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жилье. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.                          |
| <b>Как правильно планировать семейный бюджет (4 часа)</b>                                                                                                                                                                                                      |
| Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.                                                                                                                                                                                   |
| <b>Что полезно знать о деньгах (2 часа).</b>                                                                                                                                                                                                                   |
| Тема 1. <i>Что такое деньги, и откуда они взялись?</i>                                                                                                                                                                                                         |

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

#### *Основные понятия*

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

#### *Компетенции*

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых денег.

Тема 2. *Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок*

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

*Основные понятия*

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

*Компетенции*

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнивать металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 3. *Какие деньги были раньше в России.*

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

*Основные понятия*

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

*Компетенции*

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Тема 4. *Современные деньги России и других стран.*

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

*Основные понятия*

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

*Компетенции*

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Тема 5. *Откуда в семье деньги?*

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

*Основные понятия*

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

*Компетенции*

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема 6. *На что тратятся деньги.*

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

*Основные понятия*

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

*Компетенции*

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема 7. *Как с умом управлять своими деньгами.*

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

*Основные понятия*

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

*Компетенции*

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Тема 8. *Как делать сбережения.*

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

*Основные понятия*

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

*Компетенции*

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

Программа рассчитана на 33 часа, согласно годовому календарному учебному графику и расписанию занятий МБОУ Ключевской СОШ Зерноградского района на 2026-2027 учебный год возможна корректировка рабочей программы в связи с праздничными днями, выпадающими на дни проведения уроков. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 1 классе будет пройдена за 30 часов.

### 3.1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### класс 1

| № урока | Тема урока                                                                         | Дата по плану | Дата фактически |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| 1       | Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика? | 07.09.2026    | 07.09.2026      |
| 2       | Потребности. Что такое «потребность».                                              | 14.09.2026    | 14.09.2026      |
| 3       | Какие бывают потребности.                                                          | 21.09.2026    | 21.09.2026      |
| 4       | Источники удовлетворения потребностей.                                             | 28.09.2026    | 28.09.2026      |
| 5       | Источники удовлетворения потребностей                                              | 05.10.2026    | 05.10.2026      |
| 6       | Почему все потребности нельзя удовлетворить                                        | 12.10.2026    | 12.10.2026      |
| 7       | Почему все потребности нельзя удовлетворить                                        | 19.10.2026    | 19.10.2026      |
| 8       | Виды потребностей.                                                                 | 09.11.2026    | 09.11.2026      |
| 9       | Мои желания и потребности.                                                         | 16.11.2026    | 16.11.2026      |
| 10      | Мои желания и потребности.                                                         | 23.11.2026    | 23.11.2026      |
| 11      | Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Важно ли быть богатым.            | 30.11.2026    | 30.11.2026      |
| 12      | Домашние обязанности в семье.                                                      | 07.12.2026    | 07.12.2026      |
| 13      | Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы».                            | 14.12.2026    | 14.12.2026      |
| 14      | Посчитаем семейный бюджет.                                                         | 21.12.2026    | 21.12.2026      |
| 15      | Что такое «товар».                                                                 | 28.12.2026    | 28.12.2026      |

|              |                                                        |            |            |
|--------------|--------------------------------------------------------|------------|------------|
| 16           | Какие бывают товары.                                   | 11.01.2027 | 11.01.2027 |
| 17           | Где можно приобрести товары и услуги.                  | 18.01.2027 | 18.01.2027 |
| 18           | Роль рекламы. Зачем нужна реклама.                     | 25.01.2027 | 25.01.2027 |
| 19           | Зачем нужны деньги. Как появились деньги               | 01.02.2027 | 01.02.2027 |
| 20           | Зачем нужны деньги. Как появились деньги               | 08.02.2027 | 08.02.2027 |
| 21           | Как появились деньги.                                  | 20.02.2027 | 20.02.2027 |
| 22           | Деньги и страны.                                       | 01.03.2027 | 01.03.2027 |
| 23           | Где и как хранятся деньги.                             | 15.03.2027 | 15.03.2027 |
| 24           | Что такое источник дохода.                             | 22.03.2027 | 22.03.2027 |
| 25           | Что такое источник дохода.                             | 05.04.2027 | 05.04.2027 |
| 26           | Что такое «маркетинг».                                 | 12.04.2027 | 12.04.2027 |
| 27           | Обмен. Рынок. Торговля.                                | 19.04.2027 | 19.04.2027 |
| 28           | Взаимоотношения продавца и покупателя.                 | 26.04.2027 | 26.04.2027 |
| 29           | Конкуренция.                                           | 17.05.2027 | 17.05.2027 |
| 30           | Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома. | 24.05.2027 | 24.05.2027 |
| <b>ИТОГО</b> |                                                        | <b>30</b>  | <b>30</b>  |

Программа рассчитана на 34 часа, согласно годовому календарному учебному графику и расписанию занятий МБОУ Ключевской СОШ Зерноградского района на 2026-2027 учебный год возможна корректировка рабочей программы в связи с праздничными днями, выпадающими на дни проведения уроков. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» во 2, 4 классах будет пройдена за 34 часа.

### 3.2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### класс 2, 4

| № урока | Тема урока                                                                    | Дата по плану | Дата фактически |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| 1       | Что такое деньги и откуда они взялись.                                        | 03.09.2026    | 03.09.2026      |
| 2       | Игра «Обмен товарами».                                                        | 10.09.2026    | 10.09.2026      |
| 3       | Решение задач с денежными расчетами                                           | 17.09.2026    | 17.09.2026      |
| 4       | Что такое деньги и откуда они взялись. Тест.                                  | 24.09.2026    | 24.09.2026      |
| 5       | Коллекция нумизмата.                                                          | 01.10.2026    | 01.10.2026      |
| 6       | Постер «Виды товарных денег»                                                  | 08.10.2026    | 08.10.2026      |
| 7       | Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»                                | 15.10.2026    | 15.10.2026      |
| 8       | Защита от подделок.                                                           | 22.10.2026    | 22.10.2026      |
| 9       | Рассмотрим деньги поближе. Тест.                                              | 05.11.2026    | 05.11.2026      |
| 10      | Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль.                    | 12.11.2026    | 12.11.2026      |
| 11      | Первые бумажные деньги.                                                       | 19.11.2026    | 19.11.2026      |
| 12      | Пословицы и поговорки про деньги.<br>Дизайн купюры сказочной страны.          | 26.11.2026    | 26.11.2026      |
| 13      | Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России. | 03.12.2026    | 03.12.2026      |
| 14      | Банки. Безналичные и электронные деньги.                                      | 10.12.2026    | 10.12.2026      |
| 15      | Пластиковые карты.                                                            | 17.12.2026    | 17.12.2026      |
| 16      | Постер «Оборот денег»                                                         | 24.12.2026    | 24.12.2026      |

|       |                                                                         |            |            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| 17    | Доллар и евро.                                                          | 14.01.2027 | 14.01.2027 |
| 18    | Современные деньги России и других стран. Тест.                         | 21.01.2027 | 21.01.2027 |
| 19    | Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.                      | 28.01.2027 | 28.01.2027 |
| 20    | Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»              | 04.02.2027 | 04.02.2027 |
| 21    | Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье» | 11.02.2027 | 11.02.2027 |
| 22    | Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»       | 18.02.2027 | 18.02.2027 |
| 23    | Откуда в семье деньги. Тест.                                            | 25.02.2027 | 25.02.2027 |
| 24    | На что тратятся деньги. Необходимые расходы.                            | 04.03.2027 | 04.03.2027 |
| 25    | Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»             | 11.03.2027 | 11.03.2027 |
| 26    | Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.  | 18.03.2027 | 18.03.2027 |
| 27    | Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаем деньги.   | 25.03.2027 | 25.03.2027 |
| 28    | Что такое экономия? Кого называют банкротом?                            | 08.04.2027 | 08.04.2027 |
| 29    | Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.                    | 15.04.2027 | 15.04.2027 |
| 30    | Игра «Распредели семейный бюджет»                                       | 22.04.2027 | 22.04.2027 |
| 31    | Куда и как откладывать деньги?                                          | 29.04.2027 | 29.04.2027 |
| 32    | Как делать сбережения. «Путешествие в страну Капиталия»                 | 06.05.2027 | 06.05.2027 |
| 33    | Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель»                       | 13.05.2027 | 13.05.2027 |
| 34    | Итоговый урок. Тестирование по курсу.                                   | 20.05.2027 | 20.05.2027 |
| ИТОГО |                                                                         | 34         | 34         |

Программа рассчитана на 34 часа, согласно годовому календарному учебному графику и расписанию занятий МБОУ Ключевской СОШ Зерноградского района на 2026-2027 учебный год возможна корректировка рабочей программы в связи с праздничными днями, выпадающими на дни проведения уроков. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 3 классе будет пройдена за 34 часа.

### 3.1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### класс 3

| № урока | Тема урока                                         | Дата по плану | Дата фактически |
|---------|----------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| 1       | Товар. Деньги.                                     | 04.09.2026    | 04.09.2026      |
| 2       | Покупка. Продажа. Ликвидность.                     | 11.09.2026    | 11.09.2026      |
| 3       | Драгоценные металлы. Монеты.                       | 18.09.2026    | 18.09.2026      |
| 4       | Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.                 | 25.09.2026    | 25.09.2026      |
| 5       | Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орел». «Решка».      | 02.10.2026    | 02.10.2026      |
| 6       | Номинал. Банкнота. Купюра.                         | 09.10.2026    | 09.10.2026      |
| 7       | «Меховые деньги». Куны. Деньга.                    | 16.10.2026    | 16.10.2026      |
| 8       | Копейка. Гривна. Грош.                             | 23.10.2026    | 23.10.2026      |
| 9       | Алтын. Рубль. Гривенник.                           | 06.11.2026    | 06.11.2026      |
| 10      | Полтинник. Ассигнация.                             | 13.11.2026    | 13.11.2026      |
| 11      | Номинал. Банкнота. Купюра.                         | 20.11.2026    | 20.11.2026      |
| 12      | Номинал. Банкнота. Купюра.                         | 27.11.2026    | 27.11.2026      |
| 13      | Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. | 04.12.2026    | 04.12.2026      |
| 14      | Банкомат.                                          | 11.12.2026    | 11.12.2026      |
| 15      | Пластиковая карта.                                 | 18.12.2026    | 18.12.2026      |
| 16      | Доллар. Евро.                                      | 25.12.2026    | 25.12.2026      |
| 17      | Доллар. Евро.                                      | 15.01.2027    | 15.01.2027      |
| 18      | Доходы. Клады. Лотерея. Наследство.                | 22.01.2027    | 22.01.2027      |

|       |                                                                 |            |            |
|-------|-----------------------------------------------------------------|------------|------------|
| 19    | Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. | 29.01.2027 | 29.01.2027 |
| 20    | Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия.                 | 05.02.2027 | 05.02.2027 |
| 21    | Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.                | 12.02.2027 | 12.02.2027 |
| 22    | Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счет.                  | 19.02.2027 | 19.02.2027 |
| 23    | Одежда. Обувь. Образование.                                     | 26.02.2027 | 26.02.2027 |
| 24    | Непредвиденные расходы. Сбережения.                             | 05.03.2027 | 05.03.2027 |
| 25    | Долги. Вредные привычки. Хобби.                                 | 12.03.2027 | 12.03.2027 |
| 26    | Расходы и доходы.                                               | 19.03.2027 | 19.03.2027 |
| 27    | Бюджет.                                                         | 26.03.2027 | 26.03.2027 |
| 28    | Банкрот.                                                        | 09.04.2027 | 09.04.2027 |
| 29    | Дополнительный заработок.                                       | 16.04.2027 | 16.04.2027 |
| 30    | Копилки. Коллекционирование.                                    | 23.04.2027 | 23.04.2027 |
| 31    | Банковский вклад. Недвижимость.                                 | 30.04.2027 | 30.04.2027 |
| 32    | Ценные бумаги. Фондовый рынок.                                  | 07.05.2027 | 07.05.2027 |
| 33    | Акции. Дивиденды.                                               | 14.05.2027 | 14.05.2027 |
| 34    | Что полезно знать о деньгах.                                    | 21.05.2027 | 21.05.2027 |
| ИТОГО |                                                                 | 34         | 34         |